

# 关于召开 AI-知识图谱课程和虚拟仿真实验

## 课程建设项目启动会的通知

各相关学院：

根据《滇西科技师范学院关于本科教学工作合格评估整改专项资金使用方案的报告》（滇科师发〔2024〕42号）“培育、建设 AI-知识图谱方向为主课程”“产教融合课程”的要求，学校同意建设 13 门 AI-知识图谱课程和 1 门虚拟仿真实验课程为培育优质课程奠定基础。为做好相关工作，现将有关事宜通知如下：

### 一、AI-知识图谱文科类专业课程

#### （一）学院推荐建设的课程名单

序号	学院	建设课程名称	面向专业	课程类型	课程负责人及团队成员
1	马克思主义学院	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	全校学生	通识教育必修课程	张顺时、高庆、李红媛、徐金檬、姜建宇、金怀菊、张荷群、孙卫、高书彦、李郡萍、杨明艳、周莹、赵敏
2	教师教育学院	特殊儿童心理与教育	特殊教育	专业核心课	作灵芝、邓明润、李绍汀、邓春燕、张馨予、焦艳萍、彭海林、陈春莲
3	体育与健康学院	学校体育学	体育教育	专业核心课	徐红琴、文有良、胡凤兰、韩柳
4	人文学院	语言学概论	汉语言文学	专业核心课	刘燕、闫海芳、赵义平
5	国际教育学院	英语语法	英语专业、全校所有专业	专业核心课	赵永奋、李秉芬、邱开玉、宋显云、姚秋琳、杨学宝、彭富强

6	亚洲微电影学院	新媒体短视频创作	新媒体艺术 影视摄影与制作 网络与新媒体	专业发展必修课	张浩然、罗金文、胡燕、张旭 宋振旺
7	艺术与航空服务学院	民族传统技艺	全部	必修	张雁梅、黄经庭、杨宗礼、肖波、陈曦、夏丽娜

## (二) 要求

1. 请专业负责人于11月26日(周二)扫描以下二维码进入课程建设群,根据群内要求带领课程团队配合超星完成建设任务。



群聊: 滇科院-文科7门AI智慧课程



该二维码7天内(12月2日前)有效,重新进入将更新

2. 请各课程团队负责人及成员于11月27日(周三)晚19:30至20:30到博雅二楼会议室参加项目启动会。

## 二、AI-知识图谱理工科类专业及边疆发展学院课程

### (一) 学院推荐建设的课程名单

序号	学院	建设课程名称	面向专业	课程类型	课程负责人及团队成员
1	边疆发展学院	中级财务(一)、(二)	会计学、审计学、财务管理	专业核心课	田盈霞
2	数学与数字经济学院	线性代数	小学教育(理科)、审计学、能源与动力工程、互联网金融等17个专业	公共课	王丽美、鲁翠仙、谭丹英、赵云平、黄成兴、刘可歆、祝和桢

3	新能源与动力工程学院	自动控制原理	能源与动力工程专业	核心课	高伟、石国荣、周春卓
4	智能与控制学院	传感器原理及应用	轨道交通信号与控制专业、无人驾驶航空器系统工程专业、机器人工程专业、物联网工程专业	专业发展必修课	李东海、王强、李鑫、赵云龙、杜曼曼
5	信息学院	程序设计基础	数据科学与大数据技术、智能科学技术、物联网工程、数字媒体技术等计算机类专业	专业必修课	舒清录、廖明梅、穆俊、陶文玲、袁海根、景铭
6	生物技术与工程学院	《植物细胞工程(含实验)》	应用生物科学	专业核心课	曹琦、李晓君、魏春梅、汤绍虎

## (二) 要求

1. 请课程负责人于11月26日(周二)扫描以下二维码进入课程建设群,根据群内要求带领课程团队配合智慧树完成建设任务。



2. 请各课程团队负责人及成员于11月26日(周二)晚19:30至20:30到博雅二楼会议室参加项目启动会。

## 二、产教融合课程建设(虚拟仿真实验课程)

### (一) 学院推荐建设的课程名单(1门)

序号	学院	建设课程名称	面向专业	课程类型	课程负责人及团队成员
1	新能源与动力工程学院	泵与风机	能源与动力工程	核心课	孙建平、傅永平、周红锋、张捷

## (二) 要求

1. 请课程负责人于11月26日(周二)扫描以下二维码进入课程建设群,根据群内要求带领课程团队配合智慧树完成建设任务。



2. 请各课程团队负责人及成员于11月26日(周二)晚20:30至21:30到博雅二楼会议室参加项目启动会。

附件: AI-知识图谱课程和虚拟仿真实验课程建设项目启动会签到表

课程中心

2024年11月26日

附件

课程中心AI-知识图谱课程和虚拟仿真实验课程建设  
项目启动会签到表

时间：

地点：博雅二楼会议室

所属学院	签 名
马克思主义学院	
教师教育学院	
体育与健康学院	
人文学院	
国际教育学院	
亚洲微电影学院	
艺术与航空服务学院	

课程中心AI-知识图谱课程和虚拟仿真实验课程建设  
项目启动会签到表

时间：

地点：博雅二楼会议室

所属学院	签 名
边疆发展学院	
数学与数字经济学院	
新能源与动力工程学院	
智能与控制学院	
信息学院	
生物技术与工程学院	